# Администрация муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края

«Утверждаю»

Заместитель Главы МР «Сретенский район»-

начальник Управления образованием администрации

муниципального района «Сретенский район»

Забайкальского края (приказ от 02.02.2015 г. № )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Соболева Т.В./

# **Перспективный план работы**

# **Управления образованием администрации муниципального района**

# **«Сретенский район» Забайкальского края**

**на 2015 год**

Рассмотрен на заседании Совета по развитию

муниципального района «Сретенский район»

от «05» марта 2015 года №1

Содержание

Раздел 1. Анализ работы УО администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края за 2014 год. С. 3-44.

Раздел 2. Задачи на 2015 год. С. 45-48

Раздел 3. Основные направления деятельности. С.48-49.

Раздел 4. План основных мероприятий на 2015 год. С.50-70.

**Раздел 1**

**Анализ работы УО администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края за 2014 год**

В 2013 году работа Управления образованием была направлена на решение следующих задач, определенных муниципальными программами и актуальными задачами в сфере образования:

1. Привести нормативную правовую базу в соответствие Федеральному закону №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2. Обеспечить снижение количества детей 3-6 лет, не охваченных дошкольным образованием, сформировать инфраструктуру услуг по сопровождению развития детей раннего возраста.

3. Обеспечить доступность качественных образовательных услуг, в том числе и посредством дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.

3. Повысить качество и обеспечить объективность результатов государственной итоговой аттестации.

4. Способствовать развитию системы дополнительного образования, модернизации инфраструктуры, обновления материально-технической базы и кадрового обеспечения.

5. Продолжить формирование инновационной образовательной инфраструктуры района посредством поддержки организаций, реализующих инновационные проекты, имеющих статус стажировочной площадки.

6. Подготовить переход на эффективный контракт педагогических работников и руководителей образовательных организаций, обеспечить повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного, общего и дополнительного образования не ниже средней по экономике региона.

7.Оказание содействия в обеспечении приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, защиты их жилищных прав.

2014 год стал годом изменений нормативно-правовой базы как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций. Это связано, прежде всего, с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273). Изменения на муниципальном уровне коснулись исполнения полномочий органа местного самоуправления в сфере образования.

1) подготовлены постановления Администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края:

- «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края» от 20.02.14 г. № 109;

- «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, и форм получения общего образования» от 14.03.14 г. № 152;

- «Об утверждении Положения о порядке создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных организаций муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края» от 14.03.2014 № 156;

- «О внесении изменений в Порядок реализации государственного полномочия по обеспечению бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Сретенского район», утверждённый Постановлением администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края от 10 марта 2011 года № 115» от 12.02.14 г. № 99;

- «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях МР «Сретенский район» Забайкальского края» от 17.03.2014 № 158;

- «Об утверждении положения о порядке исчисления, взимания и использования платы с родителей (законных представителей) за содержание несовершеннолетних обучающихся в пришкольных интернатах муниципальных общеобразовательных организаций на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края» от 14.03.14 г. № 150;

- «Об утверждении Положения «О порядке утверждения уставов образовательных организаций муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края и внесении в них дополнений и изменений» от 14.03.14 г. № 151;

- «Об утверждении Положения о порядке организации бесплатной перевозки обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, между поселениями муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края» от 14.03.14 г. № 155;

2) внесены изменения в административные регламенты предоставления муниципальных услуг:

- «Зачисление в общеобразовательную организацию» (Постановление от 14.03.14 № 154);

- «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях» (Постановление от 14.03.14 № 153);

- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Постановление от 14.03.14 № 149);

- «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (Постановление от 13.03.2014 №146);

- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» (Постановление от 13.03.2014 №145);

- «Предоставление дополнительного образования» муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, расположенными на территории муниципального района «Сретенский район» (Постановление от 13.03.2014 №144).

3) В целях приведения учредительных документов в соответствие с действующим законодательством об образовании, разработаны проекты изменений в уставы общеобразовательных организаций, проведена первичная экспертиза представленных организациями образования изменений в уставы.

4) В целях выполнения майских Указов Президента Российской Федерации разработан «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности и качества образования и науки» в муниципальном районе «Сретенский район» на 2014-2018 годы**»**.

Первым направлением развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности дошкольного образования и развитие его инфраструктуры. В 2014 году ставились следующие задачи:

1. Обеспечить увеличение охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием.
2. Модернизировать дошкольные образовательные организации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.
3. Начать внедрение ФГОС ДО в дошкольные образовательные организации МР «Сретенский район» Забайкальского края.

Дошкольным образованием, обеспечиваемым 23 детскими садами, на конец года охвачено 1159 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 61 % от количества всех детей района в возрасте от 1 года до 7 лет (по сравнению с концом 2012-13 уч. года произошло увеличение охвата на 14% (ср. 47%). Также на территории района при школах открыты группы предшкольной подготовки для детей 5-7 лет, которые посещает 55 детей, что составляет 4,3% от общей численности детей от 3 до 7 лет. Таким образом, общая численность детей, охваченных дошкольным образованием, составляет 1214 человек с общим охватом 71,4%. При этом очередность в ДОУ детей от 1 года до 7 лет на 01.06.2014 года составляет 568 человек, а с 3 до 7 лет 209 человек (согласно данным электронной очереди).

Актуальной задачей является ликвидация очередности среди детей 3-7 лет.

**Прогноз охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет на 2014 -2016 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МР** | **Кол-во детей от 3 до 7 лет** | **2014 год** | | | | | |
| Сретенский район | Сведения о количестве детей на начало года | | Кол-во дополнительных мест | Финансовые затраты (руб.) | Сведения о кол-ве детей на конец года | |
|  | Очередь кол-во, % | Охват кол-во, % |  |  | Очередь  (кол-во, %) | Охват (кол-во, %) |
| 1269 | 209 – 16,5% | 979 – 77,1% | 40 | 12000000 | 87 – 6,3% | 916 – 67,2% |
| **2015 год** | | | | | | |
| 1260 | 169 – 13,4% | 1019-80,8% | 120 | 36000000 | 49 – 3,8% | 1139-90,4% |
| **2016 год** | | | | | | |
| 1249 | 50 – 4% | 1139 – 91,2 % | 50 | 15000000 | 0 | 1249-100% |

Для достижения поставленной задачи по увеличению охвата и ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения в период с 2011 по 2014 годы на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края было открыто 175 дополнительных мест. В том числе в 2014 году – 60 мест (детский сад п. Усть-Карск (40), детский сад с. Дунаево (20)) за счет проведения капитального ремонта и реконструкции зданий. Среди мер по созданию дополнительных мест:

- увеличение мощности дошкольных образовательных организаций (за 3 года 60 мест);

- капитальный ремонт и реконструкция зданий детских садов (60 мест);

- создание групп кратковременного пребывания при школах (55 мест).

В 2014 году после проведения капитального ремонта в МДОУ детском саду № 3 п. Кокуй планируется открыть 77 дополнительных мест для детей от 1,5 до 7 лет. В 2015 году будет закончено строительство детского сада в г. Сретенске на 110 мест. В период до 2018 года согласно дорожной карте дополнительно планируется открыть еще 70 мест, в том числе в группах кратковременного пребывания на базе детских садов г. Сретенска.

Большую роль в выделении средств на капитальные ремонты ДОО и строительство детского сада сыграл факт введения электронной очереди детей, нуждающихся в устройстве в ДОО, что позволило увидеть актуальность и необходимость введения новых мест. Участие в программе модернизации дошкольных образовательных организаций позволяет нам не только провести реконструкцию, строительство и капитальный ремонт зданий, но и подготовить к введению ФГОС ДО образовательную, предметно-развивающую среду детских садов. Так на приобретение игровых пособий, игрушек, ТСО в течение 2014 года было выделено в общей сложности на все детские сады 1млн. 540 тыс. рублей.

Важно использовать общественность для повышения престижа образовательных организаций, повышения их роли в социуме, улучшения материально-технической базы. В этом отношении показателен опыт детского сада с. Верхние Куларки, который силами общественности сделал юбилей большим событием не только на уровне села, но и района и края.

Все эти меры призваны повысить качество дошкольного образования. Одной из основных задач, поставленных перед педагогами ДОО, является введение федерального государственного стандарта дошкольного образования. Переход на федеральные государственные стандарты дошкольного образования предполагает не только изменение образовательной программы и образовательной среды ДОО, но и переподготовку и повышение квалификации педагогов детских дошкольных организаций.

В детских садах района работает 150 педагогов, из них 30% педагогов имеют стаж менее 10 лет, специальное образование педагога-дошкольника имеют 8 человек , из них только 4 человека имеют высшее образование. 80% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 10% воспитателей не имеют педагогического образования.

На привлечение в сферу дошкольного образования высококвалифицированных педагогов и их закрепление в детских садах направлено повышение заработной платы педагогических работников.

Была проведена работа по составлению картотеки педагогов дошкольного образования и комплектованию на курсы повышения квалификации, в результате чего на период 2014 года были укомплектованы группы общей численностью в 43 человека, 23 из которых уже прошли обучение. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовка педагогического персонала детских садов необходима также для проведения дальнейшей аттестации на соответствие должности и заключения эффективного контракта с каждым из них согласно плану мероприятий «Дорожная карта» к 01.01.2018 году. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности и качества образования и науки» в муниципальном районе «Сретенский район» на 2014-2018 годы предусматривает разработку и введение муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, которая будет направлена на повышение качества предоставляемых услуг. С целью повышения эффективности работы дошкольных образовательных организаций в дорожной карте запланирована оптимизация сети детских садов. Среди мероприятий реорганизация 9 детских садов г. Сретенска в одно юридическое лицо и реорганизация в 2015 году детских садов № 4, 5 п. Кокуй. Это позволит создать основу для введения с 2015 года подушевого финансирования.

В общем образовании направления модернизации включают в себя 3 направления развития.

1. **Обеспечение достижения новых образовательных результатов через:**

- комплекс мер по введению ФГОС;

- комплекс мер по профессиональной ориентации обучающихся.

1. **Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**

- развитие сети школ,

- поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях;

- создание и развитие муниципальной системы оценки качества образования.

1. **Введение эффективного контракта в общем образовании:**

- совершенствование моделей аттестации педагогических кадров с последующим их переводом на эффективный контракт;

- оптимизация численности педагогических работников с учетом увеличения производительности (повышения интенсивности) труда.

Сеть общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» представлена 21 школой, из которых 20 являются дневными организациями, 1 – вечерней. В 10 школах имеются филиалы.

Сегодняшняя структура сети школ сформировалась к 2014 году в результате реализации районной программы реструктуризации образовательных учреждений на 2008-2012 годы. В течение последних лет количество средних школ сократилось на 16% (2 учреждения: МОУ «Верхнекуэнгинская СОШ» и МОУ «Усть-Наринзорская СОШ» - были реорганизованы в основные). Напротив, доля основных школ увеличилась на 22%. МОУ «Болотовская НОШ» была выделена в самостоятельное учреждение из филиала. Опыт 2 лет показал ошибочность этого решения: проблема заключается в отсутствии кадров (за 2 года в школе сменилось 6 директоров), что отрицательно повлияло на работу школы в целом. Поэтому целью предстоящей обратной реорганизации школы в филиал является не столько оптимизация неэффективных расходов (хотя это произойдет), сколько повышение эффективности работы школы в целом.

На сегодняшний же день отрицательная динамика численности школьников продолжается.

За 3 года по сравнению с началом 2011-2012 учебного года количество обучающихся уменьшилось на 194 человека (на 6,1 %). В течение 2014 года контингент сократился на 45 человек (на 1,5 %).

Численность учеников на 1 учителя – 10,1 чел. Средняя наполняемость классов – комплектов – 13,6 чел., из них по городу – 19,4, по селу – 8,3. Между тем целевым показателем является количество школьников на 1 учителя. К 2018 году этот показатель должен быть приближен к 12,4 по району.

В базовые учреждения образования организован подвоз обучающихся. Для подвоза учащихся организовано 20 школьных маршрутов. Подвоз осуществляется из 24 населённых пунктов.

Для учащихся, находящихся на еженедельном подвозе, созданы пришкольные интернаты.

Дальнейшая оптимизация сети возможна двумя путями.

Во-первых, при сохранении статуса средних школ организовать взаимодействие по распределению школьного контингента внутри населенного пункта. Это реально при недостаточной наполняемости класса в 1 школе и переполненности в другой. Эта мера возможна в 2 населенных пунктах: г. Сретенск, п. Кокуй.

Вторая - за счет развития сетевого взаимодействия школ, в том числе в дистанционной форме. Имеющийся в районе опыт сетевого взаимодействия (образовательный консорциум школ п. Кокуй, г. Сретенска), наличие районного ресурсного центра дистанционного обучения на базе МОУ «Кокуйская СОШ №1» позволяют видеть перспективу развития этой формы образовательных взаимоотношений не только для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, но и введения ФГОС начального и основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления (темы)** | **количество школ/ классов** | **количество школьников** |
| Химия (Химия вокруг нас (Колесникова Е.В.) | 3 школы / 3 класса | 9 |
| Технология (Чудесная мастерская (Зубова Ю.Ю.) | 9 школ / 9 классов | 60 |
| Филология (Сундучок со сказками (Зубова Ю.Ю.) | 6 школ / 6 классов | 24 |
| Филология ( Язык мой-друг мой (Карепова Т.А.) | 6 школ / 6 классов | 23 |
| История ( Загадки истории Древнего мира (Козырев А.С.) | 6 школ / 6 классов | 45 |
| География (Страны мира (Козырева Н.В.) | 8 школ / 8 классов | 14 |
| История (История религий (Решетова О.В.) | 4 школы / 4 класса | 13 |
| Химия (Металлы нашего организма (Тарасова О.С.) | 3 школы / 3 класса | 7 |
| Естествознание (Мир вокруг (Катанаева Ж.С.) | 4 школы / 4 класса | 18 |

Так, в дистанционном обучении в 2014 г. было занято 213 школьников. При этом 42,9 % школ участвовало в дистанционном обучении. Однако следует обратить внимание на то, что охват на 10,9% меньше, чем в прошлом году.

Перспективным является вывести на новый уровень сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования при условии достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС, а также на поддержку школ, находящихся в трудных социальных условиях.

2014 год стал годом значительных изменений в организации ГИА. Среди них новые Порядки проведения ГИА, штатный режим ОГЭ в 9 классах, дополнительные меры обеспечения открытости и объективности проведения ЕГЭ (видеонаблюдение, металлоискатели). Тем не менее, ГИА прошла без нарушений, район вошел в 10-ку лучших в краевом рейтинге как ОГЭ (6 место), так и по ЕГЭ (8 место). При позиции в краевом рейтинге улучшились по всем предметам.

Категории выпускников показаны в диаграмме**.**

ЕГЭ ОГЭ

В сопоставлении с Забайкальским краем и результатами прошлого года по району доля выпускников, преодолевших минимальный балл по русскому языку и математике, повысилась. Снизился процент выпускников, не получивших аттестата (с 15,7% до 1,09). При этом если по краю средний тестовый балл выпускников СОШ по обязательным предметам понизился, то по району по русскому языку остался стабильно высоким, по математике повысился.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014 год** | **2013 год** |
| математика | 39,91 | 38,09 |
| русский язык | 62,02 | 62,75 |

В краевом рейтинге по русскому языку 4 место заняла Усть-Карская школа (учитель – Плотникова Анна Валерьевна), войдя при этом в 10% школ с лучшими результатами. По математике самое высокое место (43) у Кокуйской школы №1.

По ОГЭ ситуация по краю значительно хуже. 831 выпускник не получил аттестат по результатам основной волны ОГЭ, в том числе 1 в нашем районе (в августе состоялась пересдача). Сопоставление результатов этого года с прошлогодними не совсем корректно, поскольку только с 2014 года ОГЭ вошел в штатный режим. Тем не менее, при повышении успеваемости снизились процент качества знаний и средний тестовый балл.

Успеваемость по русскому языку по району 98,05%, по сравнению с предыдущим годом на 3% выше. Качество выполнения 57,6%, что ниже по сравнению с предыдущим годом на 1%. Низкую успеваемость в основном показала вечерняя школа. Самое высокое качество обученности обучающихся в Верхнекуларкинской СОШ».

Штатный режим ОГЭ расширил выбор учащимися экзаменов.При 100-процентной успеваемости по всем предметам по выбору качество знаний и средний тестовый балл выше, чем по краю, по обществознанию, биологии, истории; по физике и химии ниже.

Что касается ЕГЭ, то прослеживается положительная динамика по ряду предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | физика | химия | история | обществознание | биология | информатика | английский | лите-ратура |
| 2012 | 89,47 | 100 | 90 | 97,22 | 95,7 | 100 | 75 | 100 |
| 2013 | 71,43 | 83,33 | 89,47 | 98,36 | 86,87 | 100 | 100 | 100 |
| 2014 | 100 | 100 | 88,89 | 95,92 | 94,12 | 100 | 66,67 | 100 |

100-процентной успеваемости удалось достичь по физике, химии, информатике, литературе. Повысился процент успеваемости по биологии. По остальным предметам произошло снижение показателей. Если анализировать средний балл**,** то выше краевых и российских показателей результаты по истории, обществознанию, информатике, литературе. Выше краевого, но ниже российского средний тестовый балл по химии.

Если же проводить сравнение с прошлым учебным годом, то можно видеть, что результаты по физике, химии, истории (по тестовому баллу), биологии, литературе выше. А значит, проведенная в течение учебного года работа по повышению эффективности методической работы, качества преподавания учебных предметов дала свои результаты, и важно закрепить успех в текущем учебном году. Подтверждением тому являются результаты анкетирования, которое происходило непосредственно на ЕГЭ. Так, на вопрос: что помогло сдать ЕГЭ – 79% выпускников ответили: «Знания, полученные в школе» и только 15% - репетиторы.

В 2015 году планируется ряд изменений, связанных с введением выпускного сочинения по литературе, возможностью сдавать ЕГЭ по окончании учебного курса, правом на пересдачу любого из экзаменов по выбору, по которому получен неудовлетворительный результат, делением ЕГЭ на профильный и базовый уровни, возможностью по желанию сдать раздел «говорение» на экзамене по иностранному языку и другие.

Профориентационная работа – еще одно направление, без которого невозможно достижение качественно новых результатов. По этому направлению в целях реализации программы профессиональной ориентации обучающихся необходимо использовать имеющиеся в районе ресурсы для проведения профориентационной работы, в том числе по подготовке педагогических кадров и повышению их квалификации. А именно, Педагогический колледж г. Сретенска, ПУ-30 п. Кокуй. Планируется также сохранить допрофессиональную подготовку на базе школ, реализующих данное направление (Ломовская, Ботовская, Верхнекуларкинская, Фирсовская школы).

Развитие сети происходит и за счет включения школ района в инновационную деятельность, в том числе по введению ФГОС. На конец 2013-14 учебного года по ФГОС обучаются в штатном режиме 909 школьников 1-3 классов и в экспериментальном 258 учащихся 4-5 классов. Таким образом, охват школьников, обучающихся по новым ФГОС, составил 40,2% от учащихся 1-11 классов дневных школ. К 2018 году данный показатель должен быть на уровне 90%. Сейчас очень важно использовать опыт экспериментальных школ для подготовки педагогов основной школы. Кокуйская СОШ №2 (5-6 классы) и Усть-Наринзорская ООШ (5 классы) являются стажировочными площадками для других образовательных организаций района. За 2 года реализации ФГОС ООО проведен для школ района ряд семинаров, на которых представлен опыт работы школ по данному направлению, проведены мастер-классы и практикумы по составлению рабочих программ и технологических карт уроков и внеурочных мероприятий, круглые столы по обсуждению проблем введения ФГОС, в том числе реализации УМК. Вместе с тем недостаточно использованы ресурсы этих школ для распространения опыта работы на региональном уровне: поэтому необходимо определить меры по стимулированию педагогов к презентации опыта не только в районе, но на краевом уровне в качестве стажировочных площадок.

Реализация ФГОС невозможна без модернизации школьной инфраструктуры и развития учебно-материальной базы школ. Ежегодно заключается соглашение с Министерством образования Забайкальского края, согласно которому за период с 2009 по 2013 год было выделено более 23 млн. рублей из районного бюджета на ремонт и оснащение школ. Администрация района выполняет свои обязательства, тем самым привлекает средства из краевого и федерального бюджетов. На условиях софинансирования за этот период времени в район поступило 42 учебных кабинета в полном комплекте. Поступило компьютерное, мультимедийное оборудование, оборудование для школьной столовой, для медицинских кабинетов, спортивное оборудование, учебники. В 2014 году поступило 3 учебных кабинета начальных классов, оборудование для пищеблока (3 школы), 90 компьютеров, 2 автоматизированных рабочих места, 1 «Газ» (Фирсовская СОШ). Остается острой проблема обеспечения учебниками всех обучающихся и оснащенности учебных кабинетов (обеспеченность экспериментальных 4-6 классов учебниками составляет 85,1%, учебным оборудованием и рабочими местами – 84%). В целом же обеспеченность учебниками составляет 79%. Таким образом, перед педагогическими коллективами, методическим кабинетом стоит задача эффективного использования имеющегося библиотечного фонда, грамотного планирования пополнения школьных библиотек учебной литературой. Недопустима ежегодная смена учебных программ. А так же максимально усилить внимание руководителей, педагогических работников к вопросу эффективного использования оборудования, развития на этой базе современных вариантов организации учебной, проектной, исследовательской деятельности учащихся, организации их самостоятельной работы.

Управление образованием ведет целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программой развития образования и др.

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Кадровый состав воспитательной службы минимален. Не все школы района обеспечены необходимыми кадрами:

-Зам. директоров по ВР - 16;

- организаторов ВП - 11;

-педагогов - психологов в ОУ - 5,

- классных руководителей - 214.

В 2014 учебном году ежемесячно проводились школьные МО «Воспитание», 1 районный семинар по вопросам воспитания.

Ключевой фигурой в воспитании детей в наших школах является классный руководитель. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме. Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ занятий, создание портфолио классного руководителя, методическая копилка.

В ходе проведения «Дней УО» были выявлены негативные моменты в работе с документацией (несоответствие с основными направлениями воспитательной работы ОУ, недостаточно представлены: самоуправление на классном уровне, занятость во внеурочной деятельности, мониторинг уровня воспитанности, педагогическое просвещение родителей, работа родительских комитетов и др.).

Т.о. по данному направлению работы можно сделать следующие выводы:

-воспитательный процесс в школах и районе обеспечен нормативными документами и кадрами, но во всех школах необходимо обратить внимание на перспективные программы воспитания как школьных, так и классными руководителями. В программах воспитательной работы школ должен быть отражен уровень сформированности воспитательной системы (воспитательная система с системообразующей деятельностью, воспитательная система, направленная на формирование единого воспитательного пространства, система воспитательной работы, комплекс воспитательных дел.

В 2014 учебном году во всех школах проводились различные диагностические исследования: уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные взаимоотношения учащихся, составление социального паспорта, характеристика воспитательной системы и др. Организаторы использовали различные диагностики, привлекали к диагностированию всех участников воспитательного процесса, но при этом необходимо отметить, что не всегда проводился качественный анализ результатов диагностики, необходимо также использовать единые сравнительные диагностики, позволяющие оценить ситуацию в районе в целом. По результатам исследования, проведённого во всех школах среди учеников, педагогов, родителей, можно отметить следующие:

- выявлены проблемные зоны: в школе недостаточно кружков, секций, где можно развить свои способности (3,6) (их направленность не соответствуют желанию детей), недостаточно высокий уровень воспитанности учащихся (средний), невысоко оценивается создание в школе доброжелательной атмосферы (3,7).

- участники опроса дали высокую оценку по следующим позициям: в школе проводятся соревнования, конкурсы, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность; школа имеет прочные традиции, развитие ребёнка является приоритетным в деятельности школы; в другую школу я бы не перешёл.

Во всех ОУ (в рамках мониторинга) проводится изучение уровня воспитанности, причем такая форма исследования проводится уже в течение ряда лет. По итогам изучения уровня воспитанности отмечается, что преобладает средний уровень воспитанности, но низкие оценки в целом по району по следующим параметрам: отношение к учению, трудолюбие, долг, самостоятельность. На деятельность по решению данных проблем необходимо обращать большее внимание, планировать соответствующие формы работы, классным руководителям взаимодействовать с учителями - предметниками. Также руководителям воспитательной службы в школах необходимо проводить сравнительный анализ уровня воспитанности.

Т.о. проводимый мониторинг представляет более полную картину результативности воспитательной работы, выявляет проблемные зоны и перспективы развития. Но мониторинг во всех школах и в районе в целом необходимо проводить системно с обязательным последующим анализом.

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Взаимодействие с родителями в ОУ осуществляется через Советы школ (родительской общественности).

Вопрос о необходимости повышения эффективности взаимодействия семьи и школы, пропаганды семейных ценностей обсуждался на школьных семинарах, заседаниях методических объединений классных руководителей.

Наиболее успешными формами семейного воспитания в образовательных учреждениях района являются:

* Акция « Чистый двор»; спортивные семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; участие в акции «Собери ребенка в школу»; КТД «Самая читающая семья», акция «Чистое село».
* Привлечение родителей к традиционным школьным праздникам: «Золотая осень», «День пожилого человека», новогодние праздники, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта и др.

Родители принимают активное участие в традиционных межведомственных операциях: «Помоги ребенку», «Подросток», благотворительных ярмарках, военно-спортивной игре «Зарница».

Целесообразно разработать в каждом образовательном учреждении комплексно–целевую программу по взаимодействию образовательного учреждения с семьей.

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательных учреждениях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

1. Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.

2. Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований.

3. Сформирована система обучения актива школьных ученических советов и общественных объединений на уровне школ.

4. Созданы школьные базы данных органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях района.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные на базе образовательных учреждений программы развития УС и школьной ДОО.

Организационными формами школьных органов ученического самоуправления в районе являются: ученические советы, комитеты, парламенты: «Новое поколение», «Молодежь 21 века», «Ровесники», «Совет Дела», «Единство», «Маленькая страна», «ШАНС», «Минотавр», «Парламент», «Данко», «Пламя», «Школьная республика», «Просто МЫ», «Я – гражданин России».

Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является работа в образовательном учреждении. В образовательных учреждениях накоплен опыт создания организаторов творческой деятельности, ответственных за занятия физкультурой и спортом. Ребята сами проводят динамические паузы и физкультминутки, оказывают помощь друг другу и организуют совместные проекты, проводят конкурсы и фестивали, и многие другие мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Всего детей в возрасте от 10 – 14 лет** | 938 |
| 2 | **Дети в возрасте 10-14 лет, участвующие**  **в детском общественном движении** | 483 |
|  | ***Всего*, общественных организаций:** | 17 |
| 3 | ***из них* по направлениям деятельности:**  **Патриотических (9)**  **Экологических (2)**  **Творческих (6)**  **Пионерских (1)** |  |

В образовательных учреждениях района функционируют детские объединения.

Особую активность в течение всего учебного года детские объединения проявили в каникулярное время, в акциях: в рамках всероссийского Дня пожилого человека, «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака; в весенней неделе добра; в организации тимуровской и шефской работы.

Основу воспитания социально – активной личности составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка. В ходе реализации школьных программ воспитания определены ведущие направления деятельности. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально – исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника. Вместе с этим такие направления, как нравственно- правовое, профориентационное, трудовое воспитание требует использования новых, интересных учащимся дел. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть делами, которые являются и традиционными, также в школах появляются новые формы работы. В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, окончание учебного года), но в ряде ОУ используют и новые формы их проведения. Вместе с данными традиционными мероприятиями в школах появились и свои традиции: «Зарница», смотр строя и песни, посвящение в первоклассники и пятиклассники и другие.

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Именно поэтому духовно-нравственное воспитание детей и молодежи является одним из приоритетных.

В системе ведется исследовательская работа.

В школах района создано 10 музеев, учащиеся и педагоги собрали богатый историко-краеведческий материал, который, несомненно, помогает нравственному обогащению детей.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество кружков, секций** | **Общее количество детей** | **%** |
| 1. Занятость детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей системы образования (% от общего контингента обучающихся в районе) | **112** | **815** | **27%** |
| 1.1.Занятость в учреждениях дополнительного образования детей системы образования **иной формы собственности** (% от общего контингента обучающихся в районе) | **49** | **223** | **7%** |
| 2. Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при общеобразовательных учреждениях из расчета имеющихся в нем ставок, выделенных на доп.обр. (% от общего контингента обучающихся в районе) | **190** | **1575** | **53%** |
| **Начальная школа** | **98** | **695** |  |
| **Основная школа** | **53** | **600** |  |
| **Средняя школа** | **39** | **280** |  |
| 3. Занятость детей в клубах по месту жительства (их количество) | **64** | **401** | **13%** |
| 4. Занятость детей с проблемами в развитии в системе дополнительного образования | **40** | **78** |  |
| 5. Общая занятость детей (% от общего контингента обучающихся в районе) | **Общее кол-во детей** | **%** |
| 6.Занятость детей «группы риска» (% от общего количества детей «группы риска» в районе) | **120** | **85%** |
| 7.Количество детей не охваченных системой дополнительного образования | **1476** | **49%** |

На территории МР «Сретенский район» находятся 4 учреждения дополнительного образования.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях дошкольного, основного общего образования, в общей численности детей данной возрастной группы (процентов) 3380 (85 %). Занятых в учреждениях дополнительного образования - 814 (20%).

Занятия в учреждениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

С 1 сентября 2014 года планируется целевое увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию на 8 % за счет интеграции с другими формами образования (МОУДОД – МОУ – ДОУ) и интеграции с учреждениями вне образовательного ведомства культуры (МУКБИКДО).

Проблемой остается межшкольное взаимодействие, недостаточно в объединения дополнительного образования привлекаются учащиеся «группы риска».

Особое внимание должно быть уделено и использованию в воспитательной работе ИКТ, что позволит оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Основные направления деятельности в процессе информатизации воспитательной работы:

·компьютерное сопровождение воспитательной работы как средство реализации новых педагогических технологий;

·профориентация учащихся;

·издательская деятельность;

·электронный документооборот;

·мониторинг качества воспитательного процесса;

·использование информационных технологий статистической отчетности. Использование ИКТ в воспитательной работе предоставляет широкие возможности для реализации различных проектов.

Внеурочная деятельностьявляется неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется на базе ОУ района по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Рабочие программы по внеурочной деятельности согласовываются на методическом объединении педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором.

Одной из главных проблем ОУ района для организации внеурочной деятельности является недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям ОУ. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС в ОУ реализуется через кружки (секции), которые посещают все учащиеся класса. Виды внеурочной деятельности и содержание программ нацелены на современные технологии – ИКТ, КТД, личностный и коммуникативно - деятельностный подходы. Приоритетными заявлены активные методы работы: практические, игровые, исследовательские, проектные, творческие.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности.

Для активизации деятельности образовательных учреждений по здоровьесбережению обучающихся методической службой управления образованием осуществляется работа в следующих направлениях:

На основе районных целевых программ («Районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками, их незаконному обороту и алкоголизации населения муниципального района «Сретенский район на 2013-2014 годы»; «Программа первичной профилактики потребления психоактивных веществ и алкоголя, противодействия пьянству и алкоголизму в муниципальном районе «Сретенский район») разработаны:

- план по профилактике и предупреждению суицидального поведения, тревожности и агрессии среди несовершеннолетних;

- план по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ ОУ;

- план организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся.

Рассмотрение проблемы здоровьесбережения школьников осуществлялось на заседаниях школьных МО заместителей директоров, педагогов-организаторов, классных руководителей ОУ был рассмотрены вопросы: «Формирование ценностей здорового образа жизни – основа здоровьесбережения школьников; вопросы, касающиеся организации профилактической работы (о профилактике алкоголизма и наркомании, о профилактике правонарушений, несчастных случаев, суицидов, жестокого обращения с несовершеннолетними профилактике преступлений против половой несправедливости).

В ходе общешкольных родительских собраний освещались следующие вопросы:

● Профилактика алкоголизации, наркомании и табакокурения несовершеннолетних.

● Формирование детско-родительских отношений.

● Профилактика суицидального поведения подростков.

● Последствия употребления НС и ПВ.

● Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков.

● Кинолекторий с демонстрацией серии профилактических роликов: «Как уберечь ребенка», «О последствиях употребления НС и ПВ».

● Духовно-нравственный потенциал современной семьи.

Здоровьесберегающая деятельность ОУ района осуществляется (на основании школьных программ «Здоровье» и направлений воспитательной работы школ) через систему воспитательных мероприятий, урочную деятельность, дополнительное образование школьников.

Система воспитательных мероприятий в школах включает организацию волонтерского движения, деятельность детских творческих объединений, клубов, спортивных секций, организацию спортивных праздников и соревнований, олимпиад, конкурсов, акций, уроков здоровья, тематических классных часов, участие в областных конкурсах: «Я за здоровый образ жизни!»). Особенно активизируется деятельность по данному направлению в каникулярное время и период районных профилактических мероприятий (операция «Подросток», «Внимание – дети!»; мероприятия (проведено свыше 30 мероприятий, в которых приняли участие 480 учащихся среднего и старшего школьного возраста), приуроченные к Всемирному дню со СПИДом, акция «Помоги ребенку!», месячник по ЗОЖ (проведено свыше 120 мероприятий, в которых приняли участие свыше 900 учащихся школьного возраста) и неделя здоровья).

В учебном процессе формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни уделяется внимание на уроках биологии, химии, ОБЖ.

Важным фактором в формировании у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни является обеспечение занятости их во внеурочное время.

С переходом с 1 сентября 2011 года на новые федеральные государственные стандарты оценка работы школ осуществляется не только по качеству обученности школьников, но и по критерию «здоровьесберегающая деятельность». На данный момент в ОУ разработаны и реализуются программы для начальной школы по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», а также программы по спортивно – оздоровительному направлению во внеурочной деятельности.

Вопросы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях находятся на постоянном контроле, тем самым складываются управленческие стратегии, нацеленные на создание действующей системы работы с одаренными детьми, на базе ОУ района - методические объединения классных руководителей, педагогические советы; проблемное заседание предметных методи­ческих объединений по выявлению системы работы со способными детьми, рассмотрение вопроса о работе с одаренными детьми в ходе предметных проверок и на совещаниях при директоре; для совершенствования системы работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости заседание районного методического совета «Работа с одаренными детьми»; выставки, концерты, участие в конкурсах исследовательских работ.

В ряде образовательных учреждений района сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которую можно разделить на следующие этапы:

-        выявление способностей и интеллектуального уровня учащихся;

-        создание базы данных об одаренных детях;

-        работа с одаренными детьми на уроках;

-        внеурочная работа с одаренными детьми;

-        создание портфолио.

Укрепляются связи между работой на уроке и внешкольными занятиями. Педагоги привлекают учащихся к исследовательской деятельности. Они готовят доклады к научно-практическим конференциям различного уровня. Исследовательские работы школьники представляли на районных и краевых конференциях, «Декабристских чтениях».

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, становясь призерами и победителями.

На уровне района конкурсное движение в системе образования спланировано в календарном плане, но учащиеся и педагоги школ участвуют также в конкурсах, проводимых другими организациями, и поэтому следует каким-то образом систематизировать данную работу, согласовывать проводимые мероприятия. Участие в конкурсах областного и всероссийского уровней должно определяться традициями и успехами школы, а педагогам необходимо обращать внимание на качество подготовленных работ, соблюдение требований к конкурсным работам. Отмечается также недостаточное участие самих педагогов в различных методических конкурсах. Проблемой остается несвоевременное подведение итогов конкурсов.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании проведены заседания межведомственной координационной комиссии по вопросам летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, предупреждение подростковой преступности и детского травматизма в каникулярное время, создание условий, направленных на сохранение и развитие системы летнего отдыха детей и подростков комплексно реализовалась на территории МР «Сретенский район».

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы отдыха** | **Всего** |
| В муниципальном загородном оздоровительном лагере ("Вымпел") | 126 |
| В различных ведомственных загородных лагерях | 23 |
| В краевых профильных сменах | 12 |
| В санаториях, расположенных на территории края ("Кука", "Шиванда", "Ургучан", "Чайка", "Дарасун") | 42 |
| В лагерях дневного пребывания | 720 |
| На оздоровительных площадках | 321 |
| Выезжали в "Орленок", "Океан" | 2 |
| Выезжали за пределы края на отдых с родителями | 565 |
| Всего отдыхали | 1801 |
| Количество детей, не охваченных не одной из форм отдыха | 1216 |
| % охвата | 60% |

Важные изменения происходят в кадровой политике, направленной на повышение эффективности деятельности руководителей и педагогов. Механизмами этого становятся введение профессионального стандарта педагога, перевод на эффективный контракт и повышение заработной платы.

По состоянию на 01 января 2014 года в образовательных организациях района работает 498 педагога, из них:

- в общеобразовательных организациях – 318 чел.

- в дошкольных образовательных организациях – 143 чел.

- в организациях дополнительного образования – 37 чел.

**Дошкольные образовательные организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учителей | с высшим образованием | | Со средним специальным образованием | | Число молодых учителей  (до 5 лет) | Численность работающих пенсионеров |
| всего | доля | всего | обучаются заочно |
| 2013-2014 | 143 | 31 | 21,6% | 112 | 3 | 23 | 20 |

**Общеобразовательные организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учителей | с высшим образованием | | Со средним специальным образованием | | Число молодых учителей (до 5 лет) | Численность работающих пенсионеров |
| всего | доля | всего | обучаются заочно |
| 2011-2012 | 308 | 169 | 54,9% | 139 | 20 | 68 | 52 |
| 2012-2013 | 307 | 168 | 54,7% | 139 | 22 | 58 | 40 |
| 2013-2014 | 318 | 164 | 51,5% | 154 | 24 | 52 | 52 |

**Организации дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учителей | с высшим образованием | | Со средним специальным образованием | | Число молодых учителей  (до 5 лет) | Численность работающих пенсионеров |
| всего | доля | всего | обучаются заочно |
| 2013-2014 | 37 | 8 | 21,6% | 29 | 0 | 5 | 6 |

Кадровая ситуация в Сретенском районе остается неизменной – стареющий коллектив и нежелание молодежи идти работать в образовательные организации района. Престиж учителя падает по следующим причинам:

- необеспеченность жильем;

- отсутствие выплат подъемных для молодых специалистов;

- отсутствие дополнительных социальных гарантий.

Из-за нехватки специалистов, особенно в сельской местности, учителям приходится вести дополнительные часы других предметов, что особенно отражается на качестве образования учащихся. Также в общеобразовательных учреждениях встречаются случаи, когда руководители вынуждены укомплектовывать штаты учителями, не имеющими педагогического образования. Это касается технологии, предметов естественно-научного цикла, иностранного языка.

Однако нужно отметить, что за последние три года педагоги, имеющие высшее образование, преобладают над педагогами, имеющие среднее специальное образование:

На основании представленных данных образовательными организациями Сретенского района, по состоянию на 01.03.2014 года потребность в педагогических кадрах составляла 12 вакансий. Особо стоит вопрос по учителям английского языка (5 ставок).

С целью минимизации дефицита педагогических кадров образовательных организаций Сретенского района проводится работа:

- дважды в год формируется банк данных вакансий в разрезе общеобразовательных организаций с открытым доступом для сотрудников служб трудоустройства вузов и педагогических колледжей, а также для выпускников педагогических специальностей. Банк вакансий размещен на сайте Минобразования Забайкальского края;

- руководители образовательных организаций участвуют в работе комиссий по трудоустройству выпускников педагогического колледжа г. Сретенска. И это дает свой результат: в 2014 году 18 выпускников получили распределение в школы района.

В 2014 году на контрактно-целевое обучение планировалось поступление 3 выпускников. Впервые выделены бюджетные целевые места по заочной форме обучения, что обеспечивает одну из важнейших задач кадровой модернизации – непрерывность педагогического образования. В соответствии с заключенными договорами о целевом обучении, для участия в целевом приеме по очной форме обучения заявилось 3 человека, из них 3 выпускники педагогического колледжа.

Ежегодно Минобразования Забайкальского края организует направление руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных организаций для обучения на курсах по программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 годах» (на базе Иркутского филиала ФБГОУ ВПО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» в г. Иркутске). Всего в 2014 году повысил свою квалификацию – 1 человек.

Эффективной формой поддержки молодых учителей стало предоставление льготной ипотеки. В 2014 года получил возможность приобрести квартиру на условиях льготного кредитования 1 учитель. В 2014 году данная работа продолжается.

Одной из важнейших задач длительного действия является закрепление молодых педагогов в системе образования. В связи с этим важно развивать меры социальной поддержки и стимулирования педагогических работников. Показатели и индикаторы оценивания труда учителя по эффективному контракту должны содействовать закреплению в школах креативных, соответствующих современным требованиям учителей.

В настоящее время в образовательных организациях проводится активная работа по введению эффективного контракта с педагогом (на сегодняшней конференции состоится обсуждение этого вопроса).

Указом президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусматривается поэтапное (2013-2018 годы) совершенствование системы и условий оплаты труда, в том числе повышение среднемесячной заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений.

На 2014 год уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников по Забайкальскому краю должен составить:

- в учреждениях общего образования – 30385,78 руб.

- в учреждениях дошкольного образования – 21014,00 руб.

- в учреждениях дополнительного образования – 24077,00 руб.

Результаты проведенного мониторинга средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений за 2014 год:

А) по общеобразовательным учреждениям - 33490,00 руб.,

Б) по дошкольным образовательным учреждениям – 16452,00 руб.,

В) по дополнительному образованию детей – 25918,00 руб.

Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 года №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» предусмотрено соотношение между фондом оплату труда основного персонала (педагогических работников) и фондом оплаты труда прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала) в общем объеме субвенции должно соблюдаться соотношение 65%/35%. Данное соотношение соблюдается согласно штатным расписаниям.

В целях дальнейшего увеличения средней заработной платы педагогических работников на уровне Забайкальского края принято:

1. Постановление правительства Забайкальского края «О базовых окладах (базовых должностных окладах), базовых ставках заработной платы по профессионально-квалификационным группам работников государственных учреждений Забайкальского края».
2. Закон Забайкальского края от 09 апреля 2014 года №964-ЗЗК «Об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края».

Данные документы должны быть проработаны на уровне муниципалитета и образовательных организаций и повлечь изменения в районных НПА.

Совершенствование механизмов оплаты труда осуществляется в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» (распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р), которая предусматривает разработку и введение показателей эффективности и результативности труда как на уровне организации, так и на уровне каждого руководителя и работника. При этом повышение заработной платы необходимо соблюдать соотношение между фондом оплаты труда основного персонала (педагогических работников) и фондом оплаты труда прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала) 65%/35%. Однако повышение заработной платы должно приводить к пропорциональным эффектам: повышению интенсивности труда и, соответственно, к повышению качества образовательных услуг и, в конечном счете, повышению результативности работы. Механизмом же стимулирования педагогов к повышению качества образовательных услуг является эффективный контракт. Наша задача – определить действенные механизмы введения эффективного контракта.

Не менее важным направлением работы является обеспечение государственного полномочия по опеке и попечительству. По статистике численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории района (включая число воспитанников детского дома, учащихся учреждений начального, среднего профобразования), – 259 человек (это составляет 4,1 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 18 лет).

По сравнению с 2010 годом число сирот уменьшилось на 20%. Прежде всего это связано со снижением общей численности детского населения (на 9% по сравнению с 2012г.), а также уменьшением количества учащихся НПО и СПО указанной категории. В течение 2014 г. органом опеки и попечительства была продолжена работа по выявлению, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите. Эта работа осуществлялась в тесной взаимосвязи с КДН и ЗП, ПДН, ГУСО СКЦСОН «Берёзка», администрациями сельских и городских поселений района, отделом ОМВД, прокуратурой, администрациями учебных, медицинских учреждений, иных организаций и отдельных граждан. За год было выявлено 21несовершеннолетних, имеющих указанный статус, что на 0,7 % меньше чем за аналогичный период 2012 года. Своевременное выявление детей, нуждающихся в помощи государства, позволило в 2014 году реализовать право на семью 19детям-сиротам. Следует отметить, что с каждым годом количество детей, направляемых из нашего района в детские дома и дома ребёнка, уменьшается: с 0,4% 2012 году до 0,25 % в 2014 году. Львиную долю детей указанной категории занимают так называемые «социальные сироты». По сравнению с 2012 годом количество опекаемых увеличилось на 1.03%. 157 детей получают государственную помощь в виде денежного пособия на питание, приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря для подопечных.

В течение года специалистами отдела проведено 245 плановых проверок условий проживания опекаемых в семьях граждан, составлены отчеты о результатах контроля над условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся под опекой (попечительством).

Особое внимание уделялось укреплению здоровья несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством. В апреле 2014 г. все опекаемые прошли углубленное медицинское обследование, проводимое выездной краевой комиссией. В каникулярное время подопечные обеспечиваются путевками в оздоровительные лагеря. Всего охвачено активным отдыхом 80 % от общего числа опекаемых. По сравнению с предыдущим годом данный показатель остаётся на прежнем уровне.

В нашем районе созданы семь приёмных семей, где воспитываются 19 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение 3-лет зарегистрировано8случаев усыновлениянесовершеннолетних. 20 человек установили опеку над 29 несовершеннолетними, 6 кандидатов (из них 3 семейные пары) стали усыновителями 3 детей.

С целью устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан проводится активная работа по информированию населения через публикацию в районной газете «Советское Забайкалье» под рубрикой «Сделаем детство счастливым», размещение производной информации на официальном сайте Управления образованием, на стенде отдела опеки и попечительства, на стенде в районной администрации.

Совместно с КДН, ПДН, ОМВД и прокуратурой идет систематическая работа по профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми. С этой целью осуществляются рейды в семьи социального риска. Осуществлено 20 первичных обследования условий проживания несовершеннолетних. Совместно с КДН, ведется банк данных о детях и семьях, находящихся в социально – опасном положении. В 2014 г. в банке данных состоит 23 семьи, в которых проживают 52 ребенка. По сравнению с 2012 годом количество семей, состоящих на учете, уменьшилось на 0,9%. Для нормализации ситуации в семьях были использованы традиционные формы и методы работы, носящие межведомственный характер,  такие как  посещение семей, профилактические беседы,  рассмотрение вопросов на заседаниях советов  профилактики, приглашение на заседание КДН и ЗП для рассмотрения персональных дел. В прошедшем году зарегистрирован 1случай  жестокого обращения с детьми, выразившиеся в побоях со стороны родителей.

Ежеквартально организуется мониторинг деятельности отдела опеки и попечительства по профилактике социального сиротства, параметрами которого, в том числе, являются: число родителей, лишенных родительских прав, число родителей, ограниченных в родительских правах, число детей, возвращенных в биологические семьи. Следует заметить, что численность родителей, лишенных родительских прав, постепенно уменьшается.

За второе полугодие 2013 г. и 1 полугодие 2014 г. лишено 9 родителей в отношении 15 детей, по сравнению с аналогичным периодом численности лишённых не изменилась. Как одна из мер воздействия профилактической работы с семьёй является ограничение родителей в родительских правах. Если в 2012 году были ограничены в родительских правах – 3 родителя, в первом полугодии 2013г - ограничены 3 человека, то во 2 полугодии 2013 г - 1 полугодии 2014 г было ограничено 6 родителей в отношении 5 детей.

На учете в органе опеки и попечительства по вопросу закрепленного жилья состоит 50 человек (41 – под опекой; 9 - детей находятся в организациях для детей – сирот). Совместно с администрациями сельских и городских поселений, специалистами органа опеки и попечительства осуществляется контроль и обеспечивается сохранность данных помещений.

**Раздел 2**

**Задачи на 2015 год**

**В рамках решения финансово-экономических и нормативно-правовых вопросов обеспечить:**

* реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования;
* повышение эффективности бюджетных расходов системе образования;
* сокращение доли неэффективных расходов образовательных организаций.

**В** **рамках развития дошкольного образования, обеспечить:**

* ликвидацию очередности в детские дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет и условия для качественного предоставления услуг;
* переход всех дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО и провести корректировку образовательных программ.

**В рамках развития общего образования, обеспечить:**

* оптимизацию сети образовательных организаций в МР «Сретенский район», мероприятия по поддержке школ, находящихся в социально- неблагоприятных условиях и преобразованию неэффективных образовательных организаций – в эффективные;
* внедрение новых моделей образовательных организаций, сетевых форм взаимодействия, интеграция ресурсов организаций дошкольного, общего и дополнительного образования;
* формирование у выпускников ответственного и мотивированного отношения к ГИА;
* принятие поэтапного плана повышения качества результатов ГИА;
* последовательную реализацию планов повышения качества преподавания школьных дисциплин и, как следствие, индивидуальных моделей их освоения школьниками;
* максимальное усиление внимания руководителей, педагогических работников к вопросу эффективного использования оборудования, развития на этом современных вариантов организации учебной, проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся, организации их самостоятельной работы;
* разработку и утверждение муниципальной аналитико-прогнозной карты по формированию фонда учебной литературы на среднесрочную перспективу – 5 лет.

**В рамках повышения доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечить:**

* участие в Государственной программе «Доступная среда» и к 2016 году создание в 20% общеобразовательных организаций условий для инклюзивного обучения детей- инвалидов;
* апробацию ФГОС образования детей с ОВЗ с использованием специального оборудования, организацию стажировочных практик для педагогов края на базе региональных пилотных площадок.

**В рамках работы по воспитанию и дополнительному образованию детей обеспечить:**

* развитие и построение целостной системы работы по воспитанию обучающихся с учетом исторического, этнокультурного развития региона и социокультурной динамики современного общества;
* оптимизацию сети образовательных организаций дополнительного образования;
* институциональное закрепление процессов развития детских и молодежных общественных организаций, объединений, стимулирующих их социальную активность и позволяющих включаться в разнообразные социально-ориентированные практики;
* содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации;
* расширение творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей: выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно-технического творчества детей.

**По направлению кадровой модернизации обеспечить:**

* условия для закрепления в практике управления образовательными организациями эффективного контракта как нормы взаимодействия педагогического работника и работодателя, механизма стимулирования педагогов к повышению качества предоставления образовательных услуг, постоянного повышения профессиональной компетентности;
* развитие новых форм профориентационной работы с учащимися старших классов, ориентированной на повышение имиджа педагогической профессии и формирование устойчивого мотивированного отношения к ее выбору;
* поэтапное внедрение показателей эффективности деятельности педагогических работников, в т.ч. в зависимости от результатов аттестации;
* установление мер социальной поддержки молодых педагогов в целях их привлечения в сферу образования, их сопровождение, развитие института наставничества;
* обсуждение и поддержку инициативы Исполкома Общероссийского Профсоюза образования по созданию в сентябре-октябре 2014 года объединения молодых педагогов (Советов молодых педагогов) в районе.

**Раздел 3**

## Основные направления деятельности

Исходя из задач на 2015 год Управление образованием определяет следующие направления работы:

1. Реализация Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273) в части осуществления полномочий органа местного самоуправления в сфере образования; формирование нормативной правовой базы по вопросам, отнесенным к полномочиям Управления образованием.
2. Совершенствование современных финансово-экономических механизмов управления образовательными организациями через муниципальные задания, новую систему оплаты труда работников образования, введение эффективного контракта работников образования.
3. Организация работы по совершенствованию кадрового потенциала руководителей и педагогов через повышение эффективности деятельности районного методического кабинета, сетевые формы организации методической работы, привлечение общественности к оценке качества образования.

4. Реализация в муниципальном районе «Сретенский район» Указов Президента, Плана мероприятий («дорожной карты») "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, районных целевых программ в сфере образования.

5. Реализация плана мероприятий по повышению качества и объективности государственной итоговой аттестации в 9 и 11 (12) классах, повышению качества образования в подведомственных образовательных организациях.

6. Создание условий для организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

7. Повышение социальной эффективности образования: совершенствование содержания работы по укреплению института семьи, работы по защите прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудных жизненных условиях с детьми-сиротами; профилактика безнадзорности и правонарушений, охрана имущественных прав несовершеннолетних; содействие в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Данные направления реализуются через основные виды деятельности Управления образованием (деятельность по нормативно-правовому обеспечению, диагностико-аналитическая деятельность, организационно-координирующая работа, контрольно-инспекционная деятельность).

Раздел 4

План основных мероприятий

| **Сроки**  **исполнения** | **Мероприятия** | | **Исполнители**  **(Ф.И.О.)** | | | **Ответственный**  **за исполнение**  **(Ф.И.О.)** | | **Примечание** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность по нормативному правовому обеспечению | | | | | | | | | |
| Подготовка проектов распоряжений и постановлений администрации | | | | | | | | | |
| февраль | О создании рабочей группы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации | | Судаков Д.А. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| март | О привлечении имеющихся ресурсов для проведения единого государственного экзамена и новой формы ГИА в муниципальном районе «Сретенский район» в 2015 году | | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| апрель | Об организованном завершении 2014-2015 учебного года и о подготовке к новому 2015-2016 учебному году | | Судаков Д.А. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| апрель | Об организации мероприятий отдыха, оздоровления и временной трудовой занятости детей и подростков в 2015 году | | Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июнь | О проведении августовской конференции педагогических работников учреждений образования муниципального района «Сретенский район» | | Судаков Д.А. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| август | Об открытии регулярных школьных маршрутов на территории МР «Сретенский район» на 2015-2016 учебный год | | Афанасьева И.И. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| сентябрь | Об утверждении социально-значимых районных целевых программ «Образование и воспитание» в муниципальном районе «Сретенский район» на 2016-2020 годы | | Судаков Д.А.,  Афанасьева И.И.,  Черенцова Ю.С.,  Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| 1.2. Подготовка приказов Управления образованием | | | | | | | | | |
| в течение года | Подготовка проектов приказов Управления образованием по вопросам образования | | Никифорова К.Г. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| Организация работы органов государственно-общественного управления | | | | | | | | | |
| 2.1. Совет по развитию образования | | | | | | | | | |
| январь | Рассмотрение плана работы на 2015 год. Основные задачи и направления работы Управления образованием в 2015 году. Новое положение об оплате труда руководителей и работников образовательных организаций | | Судаков Д.А. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| апрель | О реализации мероприятий «дорожных карт» по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования | | Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июнь | Комплектование образовательных организаций педагогическими кадрами | | Никифорова К.Г. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| октябрь | Итоги операции «Всеобуч» | | Афанасьева И.И. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| ноябрь | Отчет о ходе и результатах реализации целевых программ | | Судаков Д.А.,  Черенцова Ю.С. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| 2.2. Совет руководителей образовательных организаций | | | | | | | | | |
| январь | ФГОС в системе дошкольного образования МР «Сретенский район» Забайкальского края (на базе МОУ «Сретенская ООШ № 2») | | Черенцова Ю.С. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| февраль | Административно-управленческий аспект управления инновационной деятельностью (на базе МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» | | Судаков Д.А.,  Мамонтова Н.Г. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| март | Об итогах реализации государственной политики в сфере образования МР «Сретенский район» в 2014 году и задачах на 2015 год» (на базе МОУ «Сретенская СОШ № 1») | | Судаков Д.А.,  Чекунова М.М. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| апрель | Итоговая аттестация в 2015 году. Проведение необходимых мероприятий по подготовке школ к новому учебному году | | Судаков Д.А., Гранина Н.В.,  Пахомов В.Н. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| май | Готовность системы общего образования к введению ФГОС ООО в штатном режиме и ФГОС СОО в пилотном режиме. Профессиональный стандарт педагога: внедрение в деятельность МОО (на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1») | | Судаков Д.А.,  Колесникова Е.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июнь | Итоги работы муниципальной системы образования в 2014-2015 уч.г. и приоритетные направления дальнейшего развития на новый учебный год | | Соболева Т.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| октябрь | Охрана труда в образовательном учреждении и обеспечение безопасности образовательного процесса (на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 2») | | Гранина Н.В., Афанасьева И.И., Чандышина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| ноябрь | Перспективы развития детского общественного движения в МР «Сретенский район» (на базе МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ») | | Гранина Н.В.,  Лапшакова Л.И. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| декабрь | О ходе выполнения плана мероприятий «дорожной карты» муниципальными образовательными организациями (на базе МОУ «Ломовская СОШ») | | Афанасьева И.И.,  Черенцова Ю.С.,  Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| 2.3. Координационный совет (рабочая группа) по подготовке к государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | |
| март | Роль рабочей группы в решении вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Организация работы ППЭ. Обеспечение объективности проведения ЕГЭ. Система общественного наблюдения в ППЭ | | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| апрель | Взаимодействие организаций и ведомств для создания условий проведения ЕГЭ. Вопросы обеспечения безопасности участников государственной итоговой аттестации | | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| май | Готовность Управления образованием и образовательных организаций к ГИА | | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июнь | Итоги работы рабочей группы. Результаты ГИА | | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| 2.4. Аппаратные совещания | | | | | | | | | |
| январь | Результаты деятельности образовательных организаций в первом полугодии 2014-2015 учебного года. Мониторинг выполнения учебных программ. | | Судаков Д.А. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| март | Достижения образовательных учреждений в сфере здоровьесбережения (отчеты руководителей МОУ «Молодовская ООШ», МОУ «Ломовская СОШ», МОУ «Сретенская ООШ № 1», МДОУ детский сад № 3 п. Кокуй, МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска) | | Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| апрель | Подготовка к летней оздоровительной кампании (отчеты руководителя МОУДОД ЗООЛ «Вымпел», руководителей образовательных организаций) | | Руководители образовательных организаций | | | Соболева Т.В. | |  | |
| май | О ходе подготовки к итоговой аттестации. | | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| октябрь | Анализ использования учебного оборудования в УВП (отчеты руководителей МОУ «Верхнекуларкинская СОШ», МОУ «Чикичейская ООШ», МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ», МОУ «Фирсовская СОШ», МОУ «Сретенская СОШ № 1») | | Афанасьева И.И. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| ноябрь | Система работы ОУ с интеллектуально-одаренными детьми (отчеты руководителей МОУ «Усть-Наринзорская ООШ», МОУ «Матаканская ООШ», МОУ «Ботовская СОШ», МОУ «Алиянская ООШ», МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска) | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| декабрь | О состоянии работы администраций образовательных учреждений по профилактике правонарушений. | Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| 2.5. Работа экспертных групп, комиссий | | | | | | | | |
| ежемесячно | Распределение премиальных выплат руководителям образовательных организаций | Судаков Д.А.,  Черенцова Ю.С. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| в течение года | Экспертиза конкурсных материалов | Судаков Д.А.,  Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| в течение года | Заседания аттестационной комиссии по аттестации руководителей образовательных организаций | Судаков Д.А., Никифорова К.Г., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июль-август | Организация работы комиссии по приемке образовательных учреждений на готовность к началу 2015-2016 учебного года, по вопросам обеспечения безопасности организации образовательного процесса | Пахомов В.Н. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| Диагностико-аналитическая деятельность | | | | | | | | | |
| 3.1. Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования | | | | | | | | | |
| январь | Анализ деятельности Управления образования, образовательных организаций за 1 полугодие 2014-2015 учебного года | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| Февраль | Анализ выполнения муниципальных заданий за 2014 год образовательными организациями. Оценка качества муниципальных услуг | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| Март | Подготовка материалов к Сводному докладу Главы МР по эффективности органов местного самоуправления в сфере образования | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| Ежеквартально | Анализ деятельности Управления образованием, образовательных организаций по реализации Указов Президента РФ, выполнению «дорожных карт», направлениям модернизации образования, реализации районных целевых программ, состоянию всеобуча, условиям и результатам деятельности | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| Ежемесячно | Анализ подготовки общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации | Судаков Д.А. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| По отдельному графику | Подготовка статистических отчетов, отчетов на начало и конец учебного года | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| июль | Аналитический отчет по результатам ЕГЭ и ГИА-9 в МР «Сретенский район» в 2015 г. | Судаков Д.А. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| июль | Подготовка аналитических материалов для доклада на районную августовскую конференцию | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| август | Анализ проведения летней оздоровительной кампании | Гранина Н.В. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| ноябрь-декабрь | Подготовка публичного отчета о результатах деятельности Управления образованием за 2015 год | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| в течение года | Осуществление мониторинга и диагностики деятельности руководителей по соблюдению трудового законодательства | Никифорова К.Г. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| 3.2. Районный методический кабинет | | | | | | | | |
| в течение года | Тематический мониторинг по ведению документации библиотеки (проверка наличия и правильности ведения документации школьной библиотеки). | Баранова И.А. Смирнова О.Н. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| январь | Сбор и анализ данных о педагогах, внедряющих инновации. | Методисты РМК | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| январь-февраль | Формирование районного заказа на учебники и учебные пособия на 2015-2016 учебный год | Баранова И.А. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| февраль | Традиционный промежуточный мониторинг на проверку качества знаний по обществознанию 8 и 10 классов | Артёмова О.Г.,  Пинюгина З.И.. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| февраль | «Качество подготовки детей к школе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях района» | Черенцова Ю.С. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| март | Традиционный промежуточный мониторинг на проверку качества знаний по географии 8 и 10 классов | Артёмова О.Г.,  Кузнецова И.С. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| март | Традиционный промежуточный мониторинг на проверку качества знаний по английскому языку 8 и 10 классов | Артёмова О.Г.,  Вагина Т.М. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| март | Районный мониторинг по русскому языку в 9 и 11 классах на проверку готовности к ГИА. | Артёмова О.Г.,  Козырина Л.В. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| апрель | Традиционный мониторинг учащихся 4 классов по математике и русскому языку за курс начальной школы | Артёмова О.Г. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| апрель | Изучение состояния, результативности работы психологов ОУ района | Артёмова О.Г.,  Григорьева С.В. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| апрель | Изучение работы библиотек ОУ района | Баранова И.А. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| май | Мониторинг результатов инновационной деятельности 2015 г. | Методисты РМК | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| май | Анкетирование молодых педагогов по итогам года | Артёмова О.Г. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| сентябрь | Традиционный входной мониторинг учащихся 1 классов. | Артёмова О.Г. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| сентябрь-декабрь | Мониторинг «Сведения об обеспеченности учебной литературой общеобразовательных организаций» | Баранова И.А | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| октябрь | Традиционный входной мониторинг учащихся 5 классов по математике и русскому языку. | Артёмова О.Г. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| декабрь | Мониторинг «Состав фонда, обеспеченность, обновление и выбытие литературы общеобразовательных организаций». | Баранова И.А. | | | Артёмова О.Г. | |  | |
| 3.3. Бухгалтерия | | | | | | | | |
| январь | Анализ и подготовка годового отчета | Никифоров А.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| февраль | Анализ выполнения муниципальных заданий и выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности | Гордеева Е.Н. | | | Никифоров А.В. | |  | |
| март | Подготовка материалов к Сводному докладу Главы МР по эффективности органов местного самоуправления в сфере образования | Гордеева Е.Н. | | | Никифоров А.В. | |  | |
| ежемесячно | Подготовка ежемесячных и ежеквартальных отчетов | Никифоров А.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| ежемесячно | Мониторинг уровня заработной платы отдельных категорий работников в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования. | Гордеева Е.Н. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| ноябрь | Анализ финансирования районных целевых программ; - анализ исполнения средств субсидий, поступивших из федерального и краевого бюджетов по заключенным Соглашениям с Министерством образования, науки и МП Забайкальского края | Никифоров А.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| 1 раз в квартал | Промежуточная оценка деятельности образовательных учреждений и выполнения ими муниципального задания | Судаков Д.А.,  Гордеева Е.Н., Гордеев Г.П. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| Организационно-координирующая деятельность | | | | | | | | |
| 4.1. Отдел дошкольного, общего и дополнительного образования | | | | | | | | |
| январь | Разработка и утверждение муниципальных заданий образовательным организациям | Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
|  | Совещания заведующих дошкольных образовательных организаций: |  | | |  | |  | |
| февраль | «Профессиональный стандарт педагога и кодекс педагогического работника» | Черенцова Ю.С. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| март | «Механизмы реализации независимой системы оценки качества образования в контексте введения и реализации ФГОС ДО» | Черенцова Ю.С. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| май | «Организация участия МДОУ в краевых конкурсах» | Черенцова Ю.С. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| сентябрь | «Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОУ» | Черенцова Ю.С. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| декабрь | «Педагогическое взаимодействие в детском саду» | Черенцова Ю.С. | | | Судаков Д.А. | |  | |
|  | Совещания заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: |  | | |  | |  | |
| февраль | «Состояние деятельности образовательных организаций общего образования по выполнению учебного плана (по итогам 1 полугодия 2014-2015 учебного года)» | Судаков Д.А. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| март | «Нормативное обеспечение ГИА. Результаты деятельности образовательных организаций по реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации» | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| апрель | «Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Готовность образовательных учреждений к государственной итоговой аттестации» | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| октябрь | «Подходы к разработке учебных планов общеобразовательных организаций» | Судаков Д.А. | | | Соболева Т.В | |  | |
| в течение года | Организация предоставления муниципальных услуг согласно административным регламентам | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| в течение года | Формирование банка данных на всех детей школьного возраста по населённым пунктам, ведение учёта проводимой работы с детьми, склонными к отсеву | Руководители образовательных организаций  Афанасьева И.И. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| в течение года | Ведение учета детей до 18 лет, не имеющих общего образования | Руководители образовательных организаций  Афанасьева И.И. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| май-июнь | Организация проведения государственной итоговой аттестации | Судаков Д.А., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июнь | Организация воинских сборов со старшеклассниками | Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июнь | Проведение праздника «Последний звонок» | Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июнь-июль | Организация летней оздоровительной кампании, приёмка оздоровительных лагерей | Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| июнь-август | Оказание консалтинговых услуг по составлению и экспертизе основной общеобразовательной программы, учебных планов, других документов | Судаков Д.А.,  Черенцова Ю.С., Афанасьева И.И., Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| август-октябрь | Проведение акции «Все дети в школу» | Афанасьева И.И. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| сентябрь | Проведение праздника «День Знаний» | Гранина Н.В. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| сентябрь | Утверждение и согласование схем школьных маршрутов | Афанасьева И.И. | | | Соболева Т.В. | |  | |
| сентябрь | Работа с обращениями граждан и организаций по вопросам, относящимся к компетенции отдела | Специалисты отдела | | | Соболева Т.В. | |  | |
| в течение года | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних | Дутова Е.А. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| в течение года | Координация деятельности школ по организации предшкольной подготовки | Черенцова Ю.С. | | | Судаков Д.А. | |  | |
| ноябрь- февраль | Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в краевом этапе | Афанасьева И.И. | | Судаков Д.А. | | |  | |
| в течение года | Пополнение банка данных одаренных детей | Афанасьева И.И. | | Судаков Д.А. | | |  | |
| в течение года | Координация деятельности районных ресурсных центров, стажировочной площадки | Судаков Д.А., Афанасьева И.И. | | Соболева Т.В. | | |  | |
| в течение года | Реализация районных программ в сфере образования | Судаков Д.А., Афанасьева И.И., Черенцова Ю.С., Гранина Н.В. | | Соболева Т.В. | | |  | |
| в течение года | Семинары по вопросам ведения кадрового делопроизводства, соблюдения трудового законодательства в образовательных учреждениях | Никифорова К.Г. | | Судаков Д.А. | | |  | |
| в течение года | Семинары на базе образовательных учреждений и муниципального ресурсного центра по повышению профессиональной компетентности педагогов | Никифорова К.Г. | | Судаков Д.А. | | |  | |
| ежемесячно | Представление наградных материалов на руководителей и педагогов в Министерство образования | Никифорова К.Г. | | Соболева Т.В. | | |  | |
| в течение года | Работа с кадровым резервом | Никифорова К.Г | | Соболева Т.В. | | |  | |
| в течение года | Координация деятельности руководителей по подготовке документов к аттестации педагогических кадров, аттестация руководителей образовательных учреждений, муниципальных служащих | Баранова И.А., Никифорова К.Г. | | Судаков Д.А. | | |  | |
| март | Комплектование курсов повышения квалификации на 2015-2016 учебный год и заключение договоров | Баранова И.А. | | Судаков Д.А. | | |  | |
| январь-сентябрь | Работа по подготовке к переходу на эффективный контракт | Никифорова К.Г. | | Соболева Т.В. | | |  | |
| 4.2. Районный методический кабинет | | | | | | | | |
|  | Районный методический совет: |  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| январь | «Корректировка планов работы РМО. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО в рамках работы РМО педагогов. Опыт работы МОУ «Кокуйская СОШ № 1» с детьми группы риска» | Пинюгина З.И.,  методисты РМК руководители РМО  Козырева Н.В.  Козырев А.С. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| март | «Результативность деятельности ОУ по выявлению и работе с одаренными детьми в рамках реализации программы «Одаренные дети». Качество реализуемых программ воспитания и социализации обучающихся на ступени общего образования в ОУ района. Эффективность ВШК реализации методической темы школы, района в УВП. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Опыт проектно-исследовательской деятельности коллектива МОУ «Ломовская СОШ». | Пинюгина З.И.,  методисты РМК руководители РМО  Коновалова Л.В.  Гордеева В.А. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| май | «Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития. Мозговой штурм «Идеи проведения августовской педагогической конференции». Работа РМО, РМС за 2014-2015 учебный год и перспективное планирование работы на 2015-2016 учебный год. Опыт работы МОУ «Сретенская ООШ № 2» по организации летней оздоровительной компании». | Пинюгина З.И.,  методисты РМК руководители РМО  Фёдорова О.В.  Перебоева И.С.  Северинова Г.А. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| октябрь | «Утверждение планов работы РМО на 2015-2016 учебный год. Обновление районной базы педагогических кадров. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году. Утверждение плана работы РМС на 2015-2016 учебный год. Выборы рабочего органа РМС. Анализ проблем качества знаний выпускников основной и средней школы по результатам ГИА. Результаты мониторинговых исследований в 2014-15 учебном году». | Пинюгина З.И.,  методисты РМК руководители РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
| ноябрь | «Эффективность деятельности ММС в 2014-2015 учебном году. Эффективность деятельности РМО в 2014-2015 учебном году. Состояние работы Школы молодого педагога/воспитателя и наставничества в ОУ Сретенского района. Итоги школьного и задачи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году». | Пинюгина З.И.,  методисты РМК руководители РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
| декабрь | «Эффективность работы РМО по реализации методической темы за 1 полугодие. Состояние работы по повышению уровня овладения педагогическими кадрами современными образовательными технологиями, направленными на формирование ключевых компетентностей обучающимися. Итоги Забайкальского образовательного форума 2015. Утверждение публичного доклада ММС по итогам 2015 года». | Пинюгина З.И.,  методисты РМК руководители РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
|  | Районные семинары учителей-предметников, библиотекарей, педагогов-психологов, педагогов дошкольных образовательных организаций: |  | |  |  | | |
| январь | Семинар учителей математики «Профессиональный стандарт педагога» | Артёмова О.Г.,  Малышкина Т.Н. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| январь | Семинар педагогов дошкольного образования «Работа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Связь времен» | Черенцова Ю.С.,  Яковлева И.В. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| январь | Семинар учителей английского языка «Итоговая аттестация по английскому языку 2014 -2015 учебного года. ЕГЭ и ОГЭ – перспективы развития» | Артёмова О.Г., Вагина Т.М. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| январь | Школа молодого педагога «Профессионализм учителя как условие повышения качества образования» | Артёмова О.Г., Тарасова О.С. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Семинар учителей начальных классов «Проектная деятельность в начальной школе» | Артёмова О.Г.,  Бочкарникова Е.В. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Семинар учителей физики и информатики «Активная познавательная деятельность обучающихся как средство повышения качества образования» | Артёмова О.Г., Чупрова Т.И. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Семинар учителей истории и обществознания «Современные образовательные технологии как составная часть системных обновлений в образовании» | Артёмова О.Г.,  Пинюгина З.И. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Семинар учителей английского языка «Учебные умения и УУД: сущность и средства формирования» | Артёмова О.Г.,  Вагина Т.М. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Семинар заместителей директоров по ВР «Создание модели внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО» | Козырева Н.В.  Кархова О.Н. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Семинар библиотекарей «Информационно - мультимедийные технологии в современной школьной библиотеки». | Баранова И.А.  Смирнова О.Н. Яковлева О.В. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| март | Семинар географии, биологии, химии «Интеграция информационно – коммуникационных технологий с современными педагогическими технологиями на уроке» | Артёмова О.Г., Кузнецова И.С. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| март | Семинар педагогов дошкольного образования «Новые подходы к работе с родителями в условиях внедрения ФГОС ДО». | Дутова Е.А.  Яковлева И.В. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| апрель | Семинар социальных педагогов и психологов «Сотрудничество семьи и школы – залог успешной социализации ребёнка» | Дутова Е.А.,  Григорьева С.В. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| апрель | Семинар – практикум учителей физической культуры и ОБЖ «На пути к введению ФГОС ООО» | Артёмова О.Г.,  Пучкова Т.А. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| май | Семинар педагогов дошкольного образования «Организация работы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста (кружковая работа)». | Черенцова Ю.С.,  Яковлева И.В. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| по плану РМК | Районный методический автобус (МОУ «Матаканская ООШ», МОУ «Ботовская СОШ», МОУ «Сретенская ООШ №1», МВСОУ «Сретенская вечерняя СОШ», МОУ «Ломовская СОШ») | Артёмова О.Г.,  Кархова О.Н.,  Баранова И.А.,  руководители РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
| по плану РМК | Работа Школы молодого педагога и молодого воспитателя | Артёмова О.Г., Черенцова Ю.С. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| январь | Методическая площадка «Выполнение заданий ЕГЭ по содержательным линиям «Экономика», «Право». | Артёмова О.Г., Пинюгина З.И.  Окладникова Е.В. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| январь | Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по предметам математика и русский язык. | Артёмова О.Г., Руководители РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
| январь, сентябрь | Оказание помощи в планировании и организации работы РМО, проверка, корректировка планов РМО | Методисты РМК | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Методический автобус «Опыт работы МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» в использовании инновационных форм организации УВП» | Артёмова О.Г., Зам. директоров по УВР | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по предметам физика, химия, биология, информатика, география. | Артёмова О.Г., Руководители РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
| февраль | Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по предметам математика и русский язык. | Артёмова О.Г., Руководители РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
| март | Парад-конкурс районных методических объединений | Методисты РМК  Зав. РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
| март | Организация участия педагогов ОУ в конференции в педагогическом колледже | Артёмова О.Г. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| в течение всего периода | Индивидуальное консультирование по заявкам | Методисты РМК | | Артёмова О.Г. | по мере поступления | | |
| ноябрь | Подготовка к краевому образовательному форуму | Методисты РМК  Зав. РМО | | Артёмова О.Г. |  | | |
| ноябрь-декабрь | Электронное комплектование слушателей на курсы повышения квалификации | Баранова И.А. | | Артёмова О.Г. |  | | |
| 4.3. Бухгалтерия | | | | | | |
| в течение года | Финансово-экономическое обеспечение деятельности Управления образованием и подведомственных учреждений | | Гордеева Е.Н. | Никифоров А.В.. | |  |
| в течение года | Инициирование заключения Соглашений о взаимодействии с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | | Гордеева Е.Н. | Соболева Т.В. | |  |
| в течение года | Инициирование включения образовательных учреждений в краевые и федеральные программы по капитальному ремонту и строительству, модернизации образования | | Гордеева Е.Н. | Соболева Т.В. | |  |
| 1. Организация мероприятий с детьми | | | | | | |
| январь | Районный конкурс «Семейные хроники Великой Отечественной войны». | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| январь | Районные викторины, посвященные ВОВ. | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| январь | Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда (1944 год). | | Козырева Н.В. | Гранина Н.В. | |  |
| январь-март | Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Минувших лет святая память». | | Кархова О.Н.  Дутова Е.А. | Гранина Н.В. | |  |
| январь-март | Районные конкурсы на лучшую исследовательскую работу, посвященную ВОВ. | | Артёмова О.Г.,  Пинюгина З.И. | Гранина Н.В. | |  |
| февраль | Районная олимпиада для 4 классов по предметам математика, русский язык, окружающий мир. | | Артёмова О.Г.,  Бочкарникова Е.В. | Гранина Н.В. | |  |
| февраль | Конкурс чтецов «Живая классика» | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| февраль | Краевой смотр-конкурс школьных музеев | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| февраль | Краевые Декабристские чтения «Высоких дум кипящая отвага» | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| февраль | Заочный конкурс «Полиция Забайкалья - вчера и сегодня» | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| февраль-март | Заочная патриотическая экспедиция «Молодёжь Забайкалья - Великой Победе» | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| февраль | Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| февраль | Мероприятия, посвященные годовщине вывода советских войск из республики Афганистан. | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| февраль | Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| февраль | Муниципальный этап краевого фестиваль-конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Театральные каникулы», посвящённого Году литературы, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| февраль | Муниципальный этап заочного краевого видео-конкурса хоровых коллективов и вокальных ансамблей школьников образовательных организаций Забайкальского края «Поём для мира», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| март | Заочный конкурс Детского технического творчества | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| март | Краевой смотр-конкурс информационных уголков по безопасности дорожного движения для общеобразовательных учреждений | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| март | Организация участия школьников в научно-практической конференции в педагогическом колледже | | Артёмова О.Г. | Гранина Н.В. | |  |
| март | Заочный конкурс «Рыцари дорожной безопасности» | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| март | Районный конкурс «Самый классный классный» | | Артёмова О.Г. | Гранина Н.В. | |  |
| март | Районный конкурс школьных сочинений, посвященных Дню Победы. | | Артёмова О.Г.,  Козырина Л.В. | Гранина Н.В. | |  |
| март-апрель | Акция «Весенняя неделя добра», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. | | Гранина Н.В.,  Черенцова Ю.С.,  Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| апрель | Районный конкурс « Лучшее РМО» | | Артёмова О.Г. | Гранина Н.В. | |  |
| апрель | Краевой этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2015г. | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| апрель | Конкурс школьных стенгазет и плакатов, посвященный Победе Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | | Гранина Н.В.  Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| апрель-май | Районный этап Всероссийских акций «Солдатский платок», «Газета Победы», «Вахта памяти», «Аллея Победы». | | Гранина Н.В.,  Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| май | Фестиваль «Внуки Победы – поколению победителей». | | Гранина Н.В.,  Черенцова Ю.С. | Гранина Н.В. | |  |
| май | Торжественные линейки, единый урок, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| май | Акция «Бессмертный полк». | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| май | Просмотр в образовательных организациях хронико-документальных, художественных фильмов о ВОВ, о памятных исторических событиях России и их обсуждение с ветеранами, коллективные просмотры трансляции Парада Победы. | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| май | Соревнование по футболу среди школьных команд «Наследники Великой Победы». | | Артёмова О.Г.,  Пучкова Т.А. | Гранина Н.В. | |  |
| май | Памятные вечера, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| май | Участие во Всероссийской молодежной патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню, я горжусь!». | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| май | НПК школьников «В мире науки», посвященная Году литературы, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | | Артёмова О.Г. | Гранина Н.В. | |  |
| июнь | Военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся 6-7 классов. | | Артёмова О.Г.,  Пучкова Т.А. | Гранина Н.В. | |  |
| июнь | Воинские сборы со старшеклассниками | | Гранина Н.В. | Соболева Т.В. | |  |
| июнь | Участие в краевом конкурсе ученических производственных бригад | | Кархова О.Н.,  Ананьина Т.В. | Гранина Н.В. | |  |
| июнь | День памяти и скорби. | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| июнь-июль | Военно-патриотические, спортивные игры в лагерях с дневным пребыванием детей, МУДО «ЗООЛ «Вымпел». | | Руководители лагерей | Гранина Н.В. | |  |
| август | Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| сентябрь | Мероприятия, посвященные разгрому Квантунской армии (событие происходило в августе 1945 года, с 09.08 по 02.09 1945 года велись боевые действия). | | Гранина Н.В. | Судаков Д.А. | |  |
| сентябрь | Районный слет патриотических объединений на базе МУДО «ЗООЛ «Вымпел». | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| сентябрь | Муниципальная заочная олимпиада школьников по ПДД | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| октябрь | Краевой заочный и очный этап олимпиады школьников по ПДД | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| ноябрь | Муниципальный этап заочной олимпиады школьников «Неболит» в рамках антинаркотической акции | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| ноябрь-февраль | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников, участие в краевом этапе | | Афанасьева И.И. | Соболева Т.В. | |  |
| декабрь | Муниципальный этап Декабристских чтений | | Кархова О.Н. | Гранина Н.В. | |  |
| Повышение социальной эффективности образования | | | | | | | |
| в течение года | Организация работы по укреплению семьи, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении | | Алексеева Е.В. Гладких Е.А. Кондинская Е.А. | Зеленовская Е.Г. | |  |
| в течение года | Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | Зеленовская Е.Г. | Зеленовская Е.Г. | |  |
| в течение года | Формирование банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, для систематизированного учета и отчетности | | Гладких Е.А. | Зеленовская Е.Г. | |  |
| в течение года | Работа с детскими государственными учреждениями по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | Гладких Е.А. Алексеева Е.В. Кондинская Е.А. | Зеленовская Е.Г. | |  |
| в течение года | Индивидуальные консультации по вопросам усыновления, работа в образовательных учреждениях | | Зеленовская Е.Г. | Зеленовская Е.Г. | |  |
| в течение года | Патронат и контроль семей усыновителей, опекунских семей. | | Зеленовская Е.Г. | Зеленовская Е.Г. | |  |
| 1 раз в квартал | Освещение проблемы социального сиротства в СМИ. Пропаганда семейных форм устройства несовершеннолетних. | | Зеленовская Е.Г. Гладких Е.А. | Зеленовская Е.Г. | |  |
| в течение года | Охрана имущественных прав несовершеннолетних | | Алексеева Е.В. | Зеленовская Е.Г. | |  |